

## **ПРИНЯТО**

На Совете педагогов МБДОУ №11  
Протокол № 1 от 30.08.2021

## **УТВЕРЖДЕНО**

\_\_\_\_\_ А.А. Колтунова  
Заведующая МБДОУ №11  
Приказ №16/1 от 30.08.2021 г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Общего собрания работников  
МБДОУ №11 \_\_\_\_\_ Веркина С.Ф.  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

### **Положение о режиме занятий обучающихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Сан.Пин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка, другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

#### **2. Цель и задачи режима занятий**

2.1. Основная цель: сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

2.2.1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

2.2.2. Обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

2.2.3. Построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников в Учреждении.

#### **3. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения**

3.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

3.2. Режим работы с 7.30 до 19.30 (12 часов).

3.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### 4. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

4.2.1. для детей раннего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.

4.2.2. для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.

4.2.3. для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

4.2.4. для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

4.2.5. для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

4.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

4.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не более 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

4.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

4.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

4.9. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия

проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

4.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

4.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале.

4.12. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4,5 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

4.13. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

4.14. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

4.15. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

4.16. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

4.17. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

4.18. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

4.19. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.20. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими

упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

4.21. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **5. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня**

5.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

## **6. Режим питания**

6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

6.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню.

6.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

## **7. Прогулки**

7.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

7.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

7.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

## **8. Дневной сон**

8.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для

воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

8.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

8.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

8.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

8.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

## 9. **Ответственность**

9.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

9.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.